

Planung und Ablauf Kidstime online Nr. 2

(Dauer 1 Stunde)

30 min vor offiziellem Beginn Treffen Team Zoom

15 min vor offiziellem Beginn Familien können dazukommen

Start: Begrüßung, Absprachen über Regeln (Mikro aus, wenn nicht gesprochen wird; Galerieansicht einstellen)

- 1. Spiel: „Die gute Königin/ der gute König“**
Alle stehen auf – umsehen: genügend Platz vorhanden?
Der gute König macht eine Bewegung/ eine Bewegungsfolge vor und wünscht sich von seinen Untertanen, dass sie dieselben Bewegungen nachmachen/mitmachen. Weitergabe der Krone an die nächste Königin
- 2. Körperübung: Oberkörper, Kopf und Gesicht sanft abklopfen und ausstreichen**
- 3. Kurzes Stimmungsbild: Teamerin zählt auf 3: Jede/r macht eine mimische Geste, die der momentanen Stimmung entspricht, 5 Sekunden halten. Lösen**
- 4. Überleitung zu den Sockenpuppen**
Teamerin: Freude, dass alle eine Wundertüte bekommen haben. Applaus für den Postboten. Jedes Kind/Familie zeigt die entstandene Sockenpuppe und gibt per Daumensignal die Info, wie das gemeinsame Basteln geklappt hat. Applaus für jede Sockenpuppen-Macher-Familie
- 5. Teamerin erklärt, dass wir jetzt mit den Kindern und den Puppen einen kleinen Film drehen wollen. Die Eltern werden gebeten, ihre Kinder allein vor dem Bildschirm zu lassen und in einen anderen Raum zu gehen. Sie dürfen eine Pause machen, wir geben eine Frage mit: „Wenn Sie auf der Insel Ihrer**

Träume wären, was würden Sie dort gerne tun/erleben?“

- 6. Kindergruppe:** Mit Kindern klären, dass ein kleiner Film entstehen soll und das Ok von allen einholen. Ablauf kurz festlegen.
Aufnahme läuft: Teamerin schlüpft in Rolle der Sockenpuppe Suka und interviewt die Sockenpuppen zu ihrem Namen und Lieblingsplatz beim Kind zu Hause. Sockenpuppe gibt das Wort jeweils weiter an die Sockenpuppe eines anderen Kindes. Als zweite Frage geht es darum, was die Sockenpuppen gerne erleben würden, wenn sie gemeinsam auf eine tolle Insel ihrer Träume reisen könnten. Zum Abschluss kommen nochmals alle Sockenpuppen ganz dicht vor die Kamera und verabschieden sich.

(eine Teamerin verlässt den Zoomraum, um den Film zu konvertieren)

- 7. Kinder holen ihre Eltern wieder zurück an den Bildschirm**

Frage: Haben Sie Ihre „Trauminsel“ gefunden? Sind Sie gut dort angekommen? Haben Sie dort etwas Schönes erlebt?

- 7. Film-Präsentation + Kurz-Feedback**

- 8. Gute Wünsche Rakete zum Abschluss**

(Wir sammeln gute Wünsche ein, packen sie in die Wunschrakete, die eine Teamerin in der Hand hält und in die Kamera zeigt. Wenn wir genügend Wünsche gesammelt haben, klopfen wir uns, immer schneller werdend, auf die Oberschenkel und lassen die Rakete mit erhobenen Armen hörbar in den Himmel fliegen)

- 9. Verabschiedung + Ausblick (Termin nächstes Kidstime zum Vormerken)**

Anmerkung: Der inhaltliche Input war für diesen einen Workshop zu viel und im vorgenommenen Zeitrahmen nicht zu schaffen.

Weniger ist auch Genug 😊... wir werden die in diesem Workshop aufgenommen Themen in den nächsten Workshops weiterbearbeiten..

Organisation 2. kidstime Zoom Workshop

- Telefonische Nachfrage bei den Familien: Wer möchte teilnehmen?
Pizzawunsch?
Wie ist es Ihnen mit der Wundertüte/ der Postkarte/ dem Basteln der Sockenpuppe ergangen? Hat Ihr Kind bis zum Workshop eine Sockenpuppe? Falls nein: Welchen Ersatz könnte es dafür nehmen, damit es beim Workshop gut mitmachen kann?
Nachfrage: Besteht Interesse an einer Elterngruppe, die sich einige Tage später digital trifft (Terminvorschlag machen)?
- Einverständnis für das Aufnehmen eines kleinen Filmes mit den Kindern während des Zoom Workshops einholen.
- Interner vorheriger Probelauf: Klappt es mit dem Filmen und Abspielen des Films auf Zoom?
- Brief von der Sockenpuppe (zur Erinnerung und als Motivationsschub) an die Kinder verschicken
- Rakete basteln, bzw. bereithalten (als Modell für die „Wunschrakete“)
- Pizzen bestellen
- Nach dem Workshop Feedback Bögen verschicken.